



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الخلافة والسلطنة	اسم المادة	1.
2302920	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
التاريخ	اسم البرنامج	5.
02	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
الدكتوراه	مستوى المادة	9.
الثاني (2022/2021)	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
الدكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
(2022/2021)	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الفصل الثاني 2024 /2023	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ.د. يوسف بني ياسين.

- هاتف المكتب: 24853
- الساعات المكتبية: الأحد الثلاثاء (10,30 - 11,30).
- البريد الإلكتروني y.baniyassin@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. يوسف بني ياسين

y.baniyassin@ju.edu.jo

الساعات المكتبية (11.30-10.30)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

أولاً:

- 1- الخلافة الإسلامية من القرن الأول هجري حتى أواسط القرن الثالث الهجري.
- 2- الخلافة الإسلامية من أواسط القرن الثالث الهجري حتى أواسط القرن الخامس الهجري.
- ثانياً: السلطنة، النشأة والتطور، من أواسط القرن الخامس الهجري حتى بدايات القرن العاشر الهجري.
- 1- السلطنة السلجوقية.

2- الخلافة في ظل السلطنة السلجوقية

3- السلطنة المملوكية

4- العثمانيون.

ثالثاً: الاطار النظري للخلافة والسلطنة (نماذج الآراء للخلافة والسلطنة).

1- الماوردي (ت 450هـ / 1058 م)

2- الغزالي (ت 505 هـ / 1111م)

3- ابن تيمية (ت 728هـ / 1327م)

4- ابن خلدون (ت 808هـ / 1405م)

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	



☐	☐	☒	1. يحلل ويقيم المفاهيم والاتجاهات والنظريات في دراسة المراحل التاريخية المختلفة.
☐	☒	☐	2. يفسر بعمق وموضوعية التفاعلات والتغيرات الدولية في النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والإدارية في مختلف العصور التاريخية.
☒	☐	☐	3. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي المتقدمة والنظريات التاريخية المختلفة والأدوات الملائمة في إعداد أطروحة الدكتوراه حسب المواصفات والمقاييس العلمية العالمية. .
☒	☐	☐	4. يمارس التفكير الناقد والإبداعي في تحليل الروايات التاريخية والوثائق، والمخطوطات للحوادث التاريخية المختلفة.
☐	☐	☒	5. يُجري الدراسات والأبحاث العلمية التاريخية ويحلل ويفسر نتائجها لحل المشكلات التاريخية لحدث معين،

			ويقدم التوصيات العلمية المناسبة لها، وينشر تلك النتائج في مجلات علمية محكمة أو مؤتمرات عالمية .
☐	☒	☐	6. أن يقوم الطالب باعداد بحث علمي تاريخي مبني على المصادر

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			☒		☒	☒	1.
							2.
					☒		3.
	☒		☒				4.
	☒						5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										



												1.
												2.
												3.
												4.
												5.

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
1	1.1	تمهيد ومقدمه: مناقشه مفتوحه حول توصيف المقرر	3,6,9	وجاهي	E. Learning	متزامن	تقارير وأعمال صفيّه	
	1.2	واهميته وبيان الاساليب التي سيتم توظيفها لتقديم ماده المقرر بطريقه مسلمه محققه للاهداف المرجوه من دراسته هذا المقرر	3,6,9	وجاهي	E. Learning	متزامن		
2	2.1	مفهوم الخلافة وأنواع النظم البشرية قبل الإسلام.	3,6,9	وجاهي	E. Learning	متزامن		• المعاجم اللغوية والفقهية والتاريخية.
	2.2	استعراض اهم المصادر التاريخية والادبية والجغرافية والفقهية التي تتضمن جوانب من تاريخ الخلافة. •المصطلحات الخاصة بالخلافة والسلطنة ودورها في بيان اطر الفكر الخاص بالخلافة.	3,6,9	وجاهي	E. Learning	متزامن	• يتم تحديدها من خلال استعراض المصادر الخاصة بموضوع الخلافة. • يتم تحديدها بعد استعراضها مع الطلبة.	• يتم تحديدها من خلال استعراض المصادر الخاصة بموضوع الخلافة.

•اليعقوبي. •الطبري. •المسعودي. الطبري المؤرخ والكتابة التاريخية في العصر العباسي.		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6,9	• الخلافة من القرن الأول الهجري حتى أواسط القرن الثالث الهجري. • خلافة الراشدين وموضوع. • الشورى.	3.1	3
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6,9		3.2	
اليعقوبي. الطبري. المسعودي. الطبري المؤرخ والكتابة التاريخية في العصر العباسي.	تقارير وأعمال صفيّه	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	•خلافة الأمويين في المشرق. •خلافة الأمويين وطرق تولي الخلافة والوراثة في الخلافة واسبابها (ولاية العهد) ونتائجها.	4.1	4
	تقارير وأعمال صفيّه	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9		4.2	
	تقارير وأعمال صفيّه	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	•خلافة الأمويين في الأندلس. •خلافة الأمويين وطرق تولي الخلافة والوراثة في الخلافة واسبابها (ولاية العهد) ونتائجها.	5.1	5
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9		5.2	
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	نهاية الخلافة الأموية في الأندلس والغائها وقيام دول الطوائف وطبيعة سلطتها ونظام حكمها	6.1	6
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9		6.2	



		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	• خلافة اسي العباسيين وطرق تولي الخلافة	7.1	7
			E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	• خلافة العباسيين. • خلافة العباسيين.	7.2	
			E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	• خلافة العباسيين وطرق تولي الخلافة.	8.1	8
			E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	• خلافة العباسيين. • خلافة العباسيين.	8.2	
			E. Learnin g	وجاهي	3،6، 9	مميزات القضاء في العهد الأموي عهد الامارة والخلافة في الأندلس	9.1	9
	تقارير وأعمال صفية		E. Learnin g	وجاهي			9.2	
المبرد، الكامل البلاذري، أنساب الأشراف. اليعقوبي، تاريخ. الطبري، تاريخ. المسعودي، مروج الذهب.	تقارير وأعمال صفية		E. Learnin g	وجاهي	3،6	• موقف المعارضة من نظام الخلافة الإسلامية والبدائل السياسية. • الخوارج. • موقف المعارضة. • العلويين. •	10.1	10
	تقارير وأعمال صفية		E. Learnin g	وجاهي	3،6		10.2	

1	11.1	• الخلافة وعلاقتها السياسية وأثرها على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.	3,6	وجاهي	E. Learning	تقارير وأعمال صفية	
	11.2		6,89	وجاهي	E. Learning	تقارير	متزامن
2	12.1	الازمات السياسية ذات البعد الاجتماعي والاقتصادي والسياسي.	6,89	وجاهي	E. Learning	تقارير	متزامن
	12.2		6,89	وجاهي	E. Learning	تقارير	متزامن
3	13.1	14. • السلطنة (النشأة والتطور) من القرن 5هـ - بدايات القرن 10هـ. 15. • السلطنة (النشأة والتطور). • الخلافة في ظل السلطنة السلجوقية.	6,89	وجاهي	E. Learning	تقارير	الراوندي، راحة الصدر. الحسيني، أخبار الدولة السلجوقية. ابن الأثير، الكامل. عباس إقبال، الوزارة في عهد السلطنة.
	13.2		6,89	وجاهي	E. Learning	تقارير	متزامن
6	14.1	17. • علاقات السلطنة السياسية وأثرها	6,89	وجاهي	E. Learning	متزامن	

	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	6،8 9	على الاوضاع السياسية والاجتماعية. 18. • علاقة السلاجقة بالصليبيين. • علاقة السلاجقة بالفاطميين. • الوزارة في العصر السلجوقي	14.2	
	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	6،8 9	• الاطار النظري للخلافة والسلطنة (نماذج لآراء الفقهاء والمؤرخين) الماوردي، الغزالي. • الجهشيري ونظام الملك. • الطبري والأصفهاني.	15.1	9
	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	6،8 9		15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						40	الامتحان النهائي

أعمال الفصل**							
تقييمات الأعمال الفصلية	المشاريع/ التقارير						
	البحوث/ أوراق العمل	10					
	الزيارات الميدانية						
	الأداء العملي والسريري						
	ملف الإنجاز						
	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	10					
	المحاكاة/ لعب الأدوار						
	المناقشة، المناظرة	10					
	الاختبارات القصيرة						
	التدريبات والتمارين						
	المقابلة						
	المؤتمر						
	أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية						
	المجموع الكلي (100%)	100					

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://u.edu.jo> الفوائين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (u.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					

						s per CLO				
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- أولاً المصادر
- القائمة المرفقة في الوصف ويضاف لها: دراسة النقود والنقوش والعمارة الأموية والعباسية والسلجوقية.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____



مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____